

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

24 October 2023 / 24 octobre 2023 / 24 de octubre de 2023

Zone A morning | **Zone B** morning | **Zone C** morning
Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin
Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — コンビニの営業時間、見直し

1. 正しいものを 4 つ選びなさい。

[4]

A. コンビニの 24 時間営業は現在は当たり前ではありません。

B. コンビニで働きたがっている若者は大勢おおぜいいます。

C. 最近の大学生はコンビニでアルバイトするのをいやがります。

D. 営業時間へんこうの変更は、東大阪市おおさかのセブン・イレブンが初めて試みました。

E. セブン・イレブン本社が、東大阪市おおさかのコンビニを閉めることにしました。

F. 東大阪市おおさかのセブン・イレブンを深夜営業できないと決めたのは店長でした。

G. セブン・イレブンの本社では、必ず店長しじを支持することになっています。

H. 店長はがんばって店員を探したようです。

次の意味の言葉を第 3 段落目から探しなさい。

2. 拡大かくだい

.....

3. 最も望ましい状態じょうたい

.....

4. かなり

.....

5. 大切だと考える

.....



質問に答えなさい。

6. コンビニの店員は今まで、夜にどんな仕事をしていましたか。文中から**1つ**書きなさい。

.....

7. 本文によると、夜閉まっているコンビニに来たお客さんは、どうするかもしれませんか。

.....

8. コンビニは買い物ができる場として以外に、どんな^{やくわり}役割を果たしていますか。

.....

9. コンビニの**24**時間営業が無理になった主な理由は何ですか。

.....



問題 B — ICT で地元グルメ発信

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。

- | | |
|---|--|
| <p>10. 横須賀^{よこすか}高校の生徒がカレーについて研究したのは ... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. 海軍^{かいぐん}カレーを食べたことがない高校生が多いことが判明しました。</p> |
| <p>11. アンケート^{ちようさ}調査の結果、... <input type="checkbox"/></p> | <p>B. 「ポケモン GO」を使って、海軍^{かいぐん}カレーを宣伝^{せんでん}することにしました。</p> |
| <p>12. 若い人たちのあいだで流行しているので、... <input type="checkbox"/></p> | <p>C. 自分たちの町を活性化するためです。</p> |
| <p>13. 石原さんたちのカレーを注文すれば、... <input type="checkbox"/></p> | <p>D. 「ポケモン GO」に興味^{きようみ}がある人と食べることができます。</p> |
| | <p>E. ゲームに関係した物がもらえます。</p> |
| | <p>F. 165 人中 25 人がその結果におどろいていることが分かりました。</p> |
| | <p>G. 新野菜^{しん やさい}を取り入れて、海軍^{かいぐん}カレーのレシピを目新しくしました。</p> |
| | <p>H. 地元の人々の食生活をかいぜんするのが目的でした。</p> |



下線の言葉は、何を意味していますか。文中の言葉を使って、答えなさい。

14. ここにスマホを向けると、...(13 ~ 14 行目)

.....

15. そんな商工関係者のこえも ...(17 行目)

.....

16. こうした試みを ...(17 ~ 18 行目)

.....

19 ~ 24 行目から言葉を見つけて、文を完成しなさい。

17. 先生やほかの生徒にランチョンマットを使ってもらったとき、カレーの作りかたの
人が多かったです。

.....

18. 森本さんがランチョンマットを作ったとき、..... にしていました。

.....

19. 地元の人でも海軍カレーの ことがよくあるようです。

.....



正しいものを選びなさい。

20. ランチョンマットの画像^{がぞう}は、どんなときに使いますか。

- A. 食べたいカレーを注文するとき
- B. 海軍カレー^{かいぐん}の感想を書きこみたいとき
- C. 横須賀市^{よこすか}の情報や歴史を知りたいとき
- D. 食べたあと、料金を払うとき

21. どうしてスマホを使うアイデアを考えましたか。

- A. 横須賀市^{よこすか}には今までガイドブックがなかったので
- B. 商工関係者が開発のお金を出してくれたので
- C. 「どぶいた通り」は飲食店が多いが、若者があまり来ないので
- D. 若者にとって、デジタル情報のほうが親しみやすいので

22. プレゼンテーションの準備で、森本さんはどんな事に力を入れましたか。

- A. 発表のテーマに関する情報をできるだけ多く頭に入れる。
- B. おもしろい発表になるように、冗談^{じょうだん}を多く入れる。
- C. 自信を持って話せるように、家族や友だちと何回も練習する。
- D. 質問されないように、スライドにデータやグラフをたくさんせる。

23. 田村さんは、どんなスキルがのびたと感じていますか。

- A. コミュニケーション
- B. リサーチ
- C. プログラミング
- D. チームワーク



問題 C — カーディガン

下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉で書きなさい。**両方**できて**[1点]**です。

24. いとこが おきなわに来るという連絡は、おばあさんが発信者でした。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

25. いとこは仕事の関係で、ブラジルに住んでいました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

26. ^{ひいそふ}曾祖父の時代は、外国に移住することは、ほとんどありませんでした。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

27. 移住先での^{ひいそふ}曾祖父の^{しゅうにゅう}収入は、日本を出るまえに聞いたとおりでした。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない



空いたところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

くうこう
空港で

いどこに会う日、「私」は、^{とうちやく}到着ロビーで [-28-] を用意していました。
そのとき、「私」はいどこが おきなわへ来るのが [-29-] だろうと思って
いました。あるカップルは、これから おきなわに住むようで、[-30-] まで
持ってきていました。

28. [-28-]

29. [-29-]

30. [-30-]

- A. 楽しみ
- B. 自転車のかご
- C. 心配
- D. 名前を書いた紙
- E. ペットを入れたケージ
- F. 花たば

質問に答えなさい。

31. 「女性のような男性」(20行目) だとは、その人の^{ふくそう}服装のどんな点から分かりますか。

.....

32. カスミさんは、男の人がどうして自分の所へ来たと思いましたか。

.....

33. 手をはなれた画用紙は、どうなりましたか。

.....



34. 男の人は、自分の名前について、どんなコメントをしましたか。

.....

正しいものを選びなさい。

35. カスミさんが日本にいるのは、どうしてですか。

- A. ^{ひいそふ}曾祖父が五年ぐらいで日本に帰ってきたので
- B. ^{そふ}祖父が、^{ひいそふ}曾祖父のゆめを果たして、日本にもどったので
- C. 母が日本に来て、そのまま住み着いたので
- D. カスミさん自身が留学生として日本に来ているので

36. 男の人は、どんな歩きかたをしていましたか。

- A. たくさんの^{にもつ}荷物を持って、一步一步しっかりと
- B. 長旅のあとなので、足を引きずりながら のろのろと
- C. 転ばないように、小さい足どりで ちょこちょこと
- D. 疲れを全く見せず、元気よく さっそうと

37. お母さんは、カスミさんについてどんなことを知っていましたか。

- A. 明るくて、だれとでも すぐなかよくできるタイプだ。
- B. 外国語が苦手なので、いとこの会話が進まないだろう。
- C. いつも^{ちこく}遅刻するので、飛行機の時間に間に合うか心配だ。
- D. いとこの様子を知っていたら、むかえに行くのを断るだろう。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12